

Программа сетевого взаимодействия и
профессионального развития педагогов
«Цифровая образовательная среда»

Сроки реализации:
2019-2021 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Цифровая образовательная среда
Нормативно-правовая база	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
Обоснование необходимости	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость формирования современного образовательного пространства; - необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий; - необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административных команд образовательных организаций; - необходимость системного развития электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); - необходимость преодоления разного уровня материально-технического оснащения образовательных организаций и подготовленности педагогических кадров в области цифровых технологий; - необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения); - необходимость формирования системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
Разработчик программы (Ф.И.О., должность, ОО)	Указывается разработчик программы конкретного «сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	2019-2021
Краткая характеристика сетевой кафедры, реализующей программу (принципы объединения, состав участников, руководитель кафедры)	Воспитатели, учителя – представители всех уровней образования: от дошкольного до среднего общего.
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования посредством внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС).
Задачи программы	- Разработать и внедрить целевую модель ЦОС через формирование экосистемы ЦОС как фактора эффективного развития цифрового контента, в том

	<p>числе предусматривающую мобильных клиентов, в частности концепцию BYOD;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе информационно-образовательных ресурсов, представляемых на сайтах и порталах образовательных организаций; - Интегрировать в образовательные программы образовательных организаций электронное обучение, обучение с использованием ДОТ; - Обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к реализации целевой модели ЦОС.
Ожидаемые результаты	<p>Расширение возможностей организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, распространение подхода BYOD (использование обучающимися собственных мобильных устройств), использование облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Нормативно-правовое: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс»; Положение о кафедре « сетевого школьного комплекса».</p> <p>Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры « сетевого школьного комплекса», педагогические работники.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».</p> <p>Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.</p>

Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Именно на решение части этих проблем и направлен приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Содержание программы

1. Цель:

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования посредством внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОД).

2. Задачи:

- Разработать и внедрить целевую модель ЦОС через формирование экосистемы ЦОС как фактора эффективного развития цифрового контента, в том числе предусматривающую мобильных клиентов, в частности, концепцию BYOD;

- Расширить функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе информационно-образовательных ресурсов, представляемых на сайтах и порталах образовательных организаций;

- Интегрировать в образовательные программы образовательных организаций электронное обучение, обучение с использованием ДОТ;

- Обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к реализации целевой модели ЦОС

3. Сетевая кафедра:

Включает в себя представителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса», представителей управленческих команд организаций, входящих в «сетевой школьный комплекс». Руководитель данной сетевой кафедры – представитель администрации одной из образовательных организаций «сетевого школьного комплекса», курирующий работу по информатизации.

4. Основные технологии:

Метод проектов, информационные технологии, технология педагогических мастерских. Мастерская — это способ организации деятельности руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса» в составе малой группы (7-15 человек) при участии «мастера» (специалиста по цифровой среде и информационным технологиям), инициирующего поисковый, творческий характер деятельности.

5. Ресурсы:

Нормативно-правовой: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс»; Положение о кафедре сетевого школьного комплекса.

Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры «сетевого школьного комплекса», педагогические работники.

Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».

Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.

6. Партнеры по реализации программы:

	Организации и учреждения (партнер программы)	Контактная информация о партнере (сайт, контактное лицо, тел.)	Содержание совместной работы
1.	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	nnov.hse.ru	Формирование программы развития ЦОС

2.	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» ¹	niro.nnov.ru	Формирование программы развития ЦОС
3.	Институт образования НИУ ВШЭ (г. Москва)	hse.ru	Экспертное исследование состояния ЦОС в комплексе
	IT-компании Нижнего Новгорода		Ресурсная база

7. План действий по реализации программы, сроки, ответственные лица (см. таблицы ниже)

¹ И другие образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования

**Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов
«Цифровая образовательная среда»**

Сроки реализации: 2019 г – 2020 г.

Цель: формирование педагогической «лаборатории» представителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса» для формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Разработка пакета нормативно-правовых документов по внедрению целевой модели ЦОС;
2. Анализ компетенций педагогического состава в области современных технологий;
3. Анализ состояния материально-технической оснащённости в области ИКТ;

Дорожная карта

по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации ²		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Разработка пакета нормативно-правовых документов по внедрению целевой модели ЦОС				
1.1	Создание рабочей группы	Рабочая группа			Руководитель сетевой кафедры
1.2.	Разработка пакета документов	Пакет документов			Руководитель сетевой кафедры

² Сроки устанавливаются «сетевым школьным комплексом» в соответствии с условиями реализации программы

1.3	Утверждение документов в образовательных организациях «сетевого школьного комплекса»				Руководители образовательных организаций «сетевого образовательного комплекса»
2.	Анализ компетенций педагогического состава в области современных технологий				
2.1	Проведение анкетирования	Процедура диагностики			Рабочая группа
2.2	Выявление необходимости повышения уровня компетенций в области современных технологий	Аналитическая справка по итогам диагностики			Рабочая группа
3.	Анализ состояния материально-технической оснащённости в области ИКТ				
3.1	Проведение инвентаризации	Процедура диагностики			Рабочая группа
3.2	Выявление потребности в обновлении материально-технической базы в области ИКТ	Аналитическая справка по итогам диагностики			Рабочая группа

**Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов
«Цифровая образовательная среда»**

Сроки реализации: 2020г. – 2021 г.

Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования посредством внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС).

Задачи:

1. Разработать и внедрить целевую модель ЦОС через формирование экосистемы ЦОС как фактора эффективного

развития цифрового контента, в том числе предусматривающую мобильных клиентов, в частности концепцию BYOD;

2. Расширить функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе информационно-образовательных ресурсов, представляемых на сайтах и порталах образовательных организаций;

3. Интегрировать в образовательные программы образовательных организаций электронное обучение, обучение с использованием ДОТ;

4. Обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к реализации целевой модели ЦОС.

Дорожная карта

по выполнению 2 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Разработать и внедрить целевую модель ЦОС через формирование экосистемы ЦОС как фактора эффективного развития цифрового контента, в том числе предусматривающую мобильных клиентов, в частности концепцию BYOD				
1.1	Обновление материально-технического оснащения образовательных организаций	ЦОС, соответствующая требованиям национального проекта «Образование»			Руководители организаций «сетевое школьного комплекса»
1.2	Обеспечение Интернет-безопасности ЦОС	ЦОС, соответствующая требованиям национального проекта «Образование»			Руководители организаций «сетевое школьного комплекса»
2.	Расширить функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе информационно-образовательных ресурсов, представляемых на сайтах и порталах образовательных организаций				

2.1	Разработка механизмов экспертизы информационно-образовательных ресурсов	Процедура экспертиза, состав экспертного совета			Руководитель сетевой кафедры
2.2	Обеспечение устойчивого Интернет-соединения на скорости до 100 Мб/с	ЦОС, соответствующая требованиям национального проекта «Образование»			Руководители организаций «сетевой школьного комплекса»
2.3	Обеспечение доступа к современным цифровым ресурсам	ЦОС, соответствующая требованиям национального проекта «Образование»			Руководители организаций «сетевой школьного комплекса»
3.	Интегрировать в образовательные программы образовательных организаций электронное обучение, обучение с использованием ДОТ				
3.1	Внесение изменений в образовательные программы образовательных организаций в части использования возможностей ЦОС	Скорректированные образовательные программы			Руководители организаций «сетевой школьного комплекса»
3.2	Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий средствами ЦОС	Профили образовательных траекторий педагогов			Рабочая группа
3.3	Разработка информационно-образовательных ресурсов, методических рекомендаций по организации обучения в ЦОС	Перечень информационно-образовательных ресурсов, методических рекомендаций по организации обучения в ЦОС			Рабочая группа
4.	Обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к реализации целевой модели ЦОС				
4.1	Оптимизация организационно-управленческих процессов в	Новая модель организационно-			Руководители организаций «сетевой школьного комплекса», рабочая

	общеобразовательных и профессиональных организациях	управленческих процессов в общеобразовательных и профессиональных организациях			группа
4.2	Обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по вопросам цифровизации				
4.3	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ по подготовке (повышению квалификации) администрации, педагогических работников, региональных тьюторов по развитию цифровой компетенции	Перечень новых дополнительных профессиональных образовательных программ по подготовке по развитию цифровой компетенции, список организаций - партнеров			Рабочая группа

Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов

«Цифровая образовательная среда»

Сроки реализации: 2021 г.

Цель: Проведение анализа эффективности сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, своевременная корректировка деятельности сетевой кафедры и педагогических коллективов «сетевого школьного комплекса».

Задачи:

1. Исследование удовлетворенности образованием обучающихся общеобразовательных организаций;
2. Готовность педагогических работников использовать современные технологии.

Дорожная карта
по выполнению 3 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Исследование удовлетворенности образованием обучающихся общеобразовательных организаций				
1.1	Анкетирование обучающихся и родителей	Процедура диагностики			Рабочая группа
1.2.	Мониторинг результатов обучающихся	Отчет о результатах диагностики			Рабочая группа, руководитель сетевой кафедры
2.	Готовность педагогических работников использовать современные технологии				
2.1	Проведение открытых уроков с применением современных технологий	Календарный график			Рабочая группа, руководитель сетевой кафедры
2.2	Создание единой базы инструментов и образовательных ресурсов	База инструментов и образовательных ресурсов			Рабочая группа, руководитель сетевой кафедры
2.3	Разработка методических рекомендаций	Электронный справочник методических рекомендаций			Рабочая группа, руководитель сетевой кафедры

8. Критерии и показатели оценки результативности программы сетевого взаимодействия и профессионального программы «Цифровая образовательная среда»:

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
Введение педагогами в свою деятельность практической реализации идей Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода, модели цифровой образовательной среды	80% выстраивают занятия, зная структуру модели цифровой образовательной среды (ЦОС)	Анкетирование. Посещение уроков. Анализ портфолио.
Востребованность у педагогов цифровых инструментов для обучения детей в «сетевом школьном комплексе»	50% педагогов используют материалы и инструменты ЦОС	Посещение уроков. Анализ портфолио.
Реализация инновационных проектов в области создания и использования цифровой образовательной среды, инициированных педагогами	Наличие инновационных образовательных проектов, инициированных и реализованных педагогическими работниками	Ежегодная педагогическая научно-практическая конференция; посещение уроков и воспитательных мероприятий